



關愛校園從愛出發

校園裡不時會出現有小朋友對人呼呼喝喝，因小事就對別人大發脾氣，甚至出手打人，在校園裡橫行霸道，成為旁人眼中的「小霸王」。這些孩子可能會被判斷為缺乏社交技巧、情緒管理能力弱和自我中心，令家長和老師十分頭痛。即使用上罰、罵、教、勸的招數，希望「小霸王」停止欺負他人的行為，但往往都不奏效。

《珍妮小霸王》

故事主角珍妮，在學校是人人避之則吉的小霸王，每天小息都要其他同學先讓她玩遊樂設施，否則就會被她欺負，因此所有人都怕她、不敢反抗她，更遑論與她做朋友。





理解小霸王內心

外表看似恃勢凌人的「小霸王」，其實內心深處總是孤單、害怕和不快樂。因此，他們習慣用武力、用強迫他人的方式，來得到某種安全感。他們與人交往時通常是不知道該如何表達需求，但他們的內心深處仍然渴望著友情和需要愛。當有人願意對他們伸出溫暖的手時，這些小霸王就會感受到被接納，獲得安全感，態度亦會有轉變。

「把剛硬而脆弱的心以愛融化！」

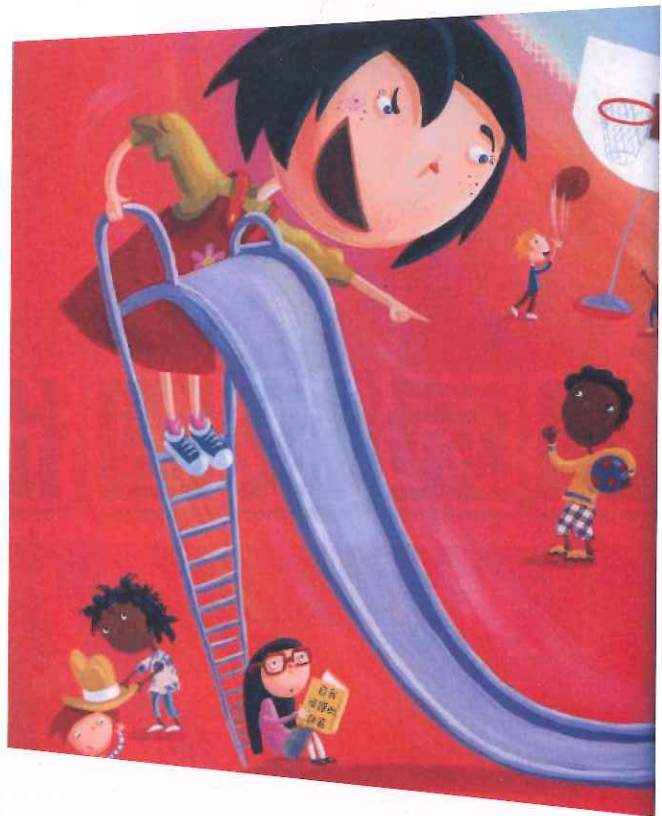
也許下一次當我們遇到像珍妮這樣的孩子時，我們可以對他們少一點責罵，多一點理解；少一點處罰，多一點引導；並且試著從他們背後的故事去找出原因，教他們如何解決與他人相處的問題。也可以讓孩子加入團體生活，從中學習包容、接納和體諒，並經驗與人分享的樂趣，創造正面的社交經驗，慢慢一點一滴把剛硬而脆弱的心以愛融化！➡



「小霸王」的「獨樂樂」？

小霸王珍妮於學校每次小息都獨霸遊樂設施玩，表面上她看似玩得不亦樂乎，她之所以成為小霸王，只是因為她只懂享受「獨樂樂」，卻未曾感受過「眾樂樂」的快樂，因而不願與人分享，其實內心是害怕失去那唯一的快樂。因此，需要我們耐心的引導、提醒，讓她領略與人分享的快樂。

故事的轉折點是直到出現新轉班的同學凱絲，她主動向珍妮伸出友誼之手，邀請珍妮一起玩，珍妮冰冷的內心被凱絲的真誠和熱情融化了，她亦不再當校園小霸王，願意與其他同學一起分享和玩。



繪本介紹：

《珍妮小霸王》

作者：艾莉克斯·歐尼爾

譯者：游馥嘉

繪者：蘿拉·胡莉絲卡一貝絲

出版社：親子天下 訂閱出版社