

兒童與長者



兒童與長者，他們之間是一個跨代的年齡，如何讓兒童與長者能夠在同一社會下，彼此和諧共處，互相尊重，從而產生共融關係？

長者與兒童是否不能做朋友？

相信很多兒童都會有一個想法，跟長者做朋友？不可能吧，他們會覺得大家都不在同一個頻道，沒有共同話題，思想固執，可能覺得他們反應緩慢；反之，相信長者亦有類似的困惑，有時會擔心小朋友會否嫌棄自己，他們能否放下自己固有的想法及態度，將自己放下身段，去聆聽兒童在想甚麼，兒童是喜歡甚麼呢？事實上，長幼之間並非不能做朋友，中間缺少的只是了解與尊重，安徒生會一直致力扮演當中的催化劑，推動長幼共融。



長幼共融在南丫

南丫島本身是一個多元社區，島上除了不同國籍的居民外，島上還有不少長者居住，為了達致社區長幼共融，鼓勵長幼互相認識及尊重，安徒生會南丫島中心恆常舉辦不同的長幼活動，包括「古今遊戲逐個捉」、長幼共融棋、長幼模型班等。參加者既長亦幼，透過彼此進行不同活動，一起合作完成不同任務與挑戰，又讓小朋友認識長者兒時玩的遊戲，發現原來遊戲並不需要大量物資，很容易就能滿足。過程中讓小朋友認識長者的優點，引伸自己與長者之間的關係，增加對長者的包容性及同理心。👉



《爺爺的散步道》

作者：張美蘭
繪本：王書曼
出版社：小康館繪本館

內容簡介：

這是爺爺與男孩的散步道，一條好長、長滿老榕樹的綠色隧道，從春天到冬天，從小寶寶長大到男孩，綠色的散步道上總有爺孫快樂的身影，可惜，有一天，爺爺卻無法和男孩一起去散步……

繪本中的照顧者與被照顧者隨著時間過去，彼此間的角色有所轉變，引導小朋友觀察和感受爺爺對自己的愛與照顧，思考自己可以為爺爺做甚麼事情。



《奶奶的城市》

作者：蘿倫·凱斯提羅
譯者：劉清彥
出版社：維京國際

內容簡介：

小男孩向爸爸道別，到居住在城市的奶奶家中住幾天，小男孩覺得城市太嘈吵，鐵及街道的吵雜繁忙，牆上的塗鴉，還有不認識的人伸手乞討，周圍都是令他感到擔心的事，小男孩感到非常害怕，甚至認為這裡根本不適合奶奶居住，但奶奶卻認為這裡是很好的地方，並答應第二天與他一起認識這座城市。雖然整個城市依舊不變，繼續嘈吵，但男孩在奶奶的陪同下在這城市遊走一圈，發現了不一樣的景象，最後才發現這座城市真的適合奶奶居住的。